

Месяц	Тематика занятий, программное содержание	Методические приемы	Закрепление знаний и умений в разных видах деятельности
С Е Н Т Я Б Р Б	<p>«В мире опасных предметов: (колющие, режущие, острые)»</p> <p><u>Задачи:</u> - Уточнить и закрепить представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми дети встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими. - Развивать внимание, память, логическое мышление. - Формировать умение четко, ясно, последовательно отвечать на поставленные вопросы. - Обогащение словаря словами по теме занятия. - Воспитывать аккуратность, желание соблюдать порядок дома и в детском саду.</p>	<p>1. Воспитатель рассказывает «Про Ивана и Митрофана» 2. Беседа по содержанию <u>Вопросы:</u> - Какие вещи были в мастерской у Ивана? - Как их назвать одним словом? - Почему они у него были «послушные»? (потому что лежали на своих местах) - Как наказали вещи Митрофана? Почему?</p> <p>3. Работа на стенде с картиной «Мастерская Ивана и Митрофана» - предложить детям нарисовать знаки возле каждого предмета в ящике с инструментами</p> <p> - Нельзя брать! (нож, ножовка, шило)</p> <p> - Осторожно пользоваться</p> <p>4. Работа в тетрадях: нарисуй предметы возле знаков</p> <p>  (пиктограммы) Заучивание правил с помощью пиктограмм</p>	<p>Контрольный срез знаний; Индивидуальные разговоры о доме, рассматривание иллюстраций в книге Н. Ушаковой «Что я вижу дома» «Экскурсия по игровому уголку». «Комната» и «Кухня» (макет)</p> <p>Дидактическая игры «Раз два три, что может быть опасно, найди» (макет). «Подбери игрушку Танюшке».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» - обогатить сюжет игры: папа чинит мебель, мама штопает белье</p> <p>Отгадывание загадок об изученных предметах, рисование отгадок. <u>Книга Н. Нефедовой</u> «Инструменты, какие они?» «Из прошлого – что было до ...?» рассматривание иллюстраций.</p> <p>Экскурсия на кухню: обратить внимание на опасные предметы, как повар пользуется ими; где они хранятся после работы: «У каждой вещи – свое место»</p> <p>Чтение и обсуждение произведений Ю. Черных «Путешествие»</p>

		<p>5.С.И.М. Детям младшей группы нужно вырезать геометрические формы для аппликации Вырезывание форм (ножницы)</p> <p>Игра с мячом по типу «Съедобное - не съедобное» «Опасно - не опасно»</p>	<p>Игра - тренинг – собери бусы с помощью пособия. «Я иголки не боюсь» - закреплять умения безопасного обращения с иглой, развивать мелкую моторику, воспитывать внимание, усидчивость. Ознакомление с пособием. Лепка «опасные предметы» (барельеф) Рассказать детям, о том, как взрослые дома хранят опасные предметы.</p>
<p>О К Т Я Б Р Б</p>	<p>«Безопасность», «Опасные предметы»</p> <p>Задачи: -Закрепить у детей представление о предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей: острых, колющих, режущих. - Предостеречь от несчастных случаев в быту. - Развивать мышление детей, умение сопоставлять факты и делать выводы, умение строить высказывания типа рассуждения</p> <p>-Учить соблюдать правила безопасности</p>	<p>1. Работа с макетом «Комната Мишки» - Рассмотреть макет комнаты. Вопросы: - Какие предметы находятся в комнате? - Чем могут быть опасны предметы и не опасны, находящиеся здесь. Предложить нарисовать в тетради возле знаков те предметы, которые дети увидели в «комнате»   (классификация: опасно, осторожно) Дидактическая игра «Так и не так»</p> <p>Чтение Ю. Пермяк «Торопливый ножик» С.И.М. Порежьте яблоко для попугая</p> <p>Игра-тренинг «Я могу помочь себе и другому»</p>	<p>Моделирование ситуации «Приготовление пищи» (в игровом уголке на макете) Педагогическая ситуация «Не успели порезать хлеб к обеду» Индивидуальные беседы с детьми «Я – помощник».</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения М. Тахисовой «На кухне» (с демонстрацией реальных предметов)</p> <p>Дидактическая игра «Убери на место» (на макете)</p> <p>Рисование по замыслу «Опасность в доме»</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворений из сборника «Не мешайте мне трудиться». Соедини по точкам (предметы: острые, колющие, режущие)</p>

	<p>при использовании ножниц, вилки, ножа.</p> <p>- Воспитывать желание соблюдать чистоту и порядок дома и в детском саду.</p> <p>- Воспитывать активную любознательность.</p>		<p>С.И.М.«Потрем морковку для попугая» (терка)</p> <p>Творческие игры: «Семья» обогащение сюжета: ждем гостей, готовим, накрываем стол.</p> <p>Работа с пособием «Я иголки не боюсь» (брать ее только с разрешения воспитателя)</p> <p>Собрать пирамидки, бусы.</p>
<p>Н</p> <p>О</p> <p>Я</p> <p>Б</p> <p>Р</p> <p>Б</p>	<p>Электробытовые приборы.</p> <p>Задачи:</p> <p>- Рассказать детям в доступной форме об электричестве, его значении, об опасности тока</p> <p>- Познакомить детей с главным правилом безопасности:</p> <p>Не трогать электропровод, не вставлять в розетку посторонние предметы.</p> <p>- Закрепить представления об электробытовых приборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.</p>	<p>1. Рассказ воспитателя об электричестве, его значении и опасности тока.</p> <p>2. Беседа об электроприборах</p> <p>Вопросы:</p> <p>- Какие электроприборы вы знаете?</p> <p>- Для чего они необходимы?</p> <p>- Чем они опасны?</p> <p>- Как можно пользоваться ими?</p> <p>3. Знакомство с правилами безопасности и их заучивание с помощью пиктограмм.</p> <p>4. Работа в тетрадях:</p> <p>Возле знаков  </p> <p>нарисовать с помощью пиктограмм предметы и рассказать о них</p> <p>- Описать внешний вид.</p> <p>- Внешнее строение.</p> <p>- Как пользоваться этим прибором</p> <p> самому нельзя пользоваться</p> <p> осторожно пользоваться</p>	<p>Экскурсия на ГЭС (организуют родители)</p> <p>Беседа с использованием макета «Горячие предметы на кухне»</p> <p>Цель:</p> <p>Закреплять представление о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром, о кастрюлю, плиту.</p> <p>Педагогическая ситуация: «Поможем няне» (с реальными предметами: утюг, пылесос; стираем, гладим, делаем уборку)</p> <p>Аппликация «Электроприборы в доме»</p> <p>Лепка – барельеф «Пылесос».</p> <p>Рисование «Телевизор»</p> <p>Дидактические игры: «Домик улитки»</p> <p>«Соедини по точкам: утюг, горячие предметы, пылесос»</p> <p>С.И.М. «Прачечная»</p> <p>Надо стирать и гладить куклам постельное белье.</p>

	<p>- Активизировать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия:</p> <p>- Развивать логическое мышление, умение делать выводы, воспитывать интерес к электробытовым приборам, окружающим нас. Учить оценивать удобства и функциональность.</p> <p>- Воспитывать желание соблюдать безопасность</p>	<p>5. Игра словесно – логическая «Без чего не бывает?»</p> <p>-Без чего не бывает холодильника? – без холода.</p> <p>-Без чего не бывает электрического чайника? – без электричества.</p> <p>-Без чего не бывает печи? – без огня. и т. д.</p> <p>6. С.И.М.</p> <p>- Поможем няне почистить ковер (пылесос включаем в обесточенный удлинитель)</p>	<p>Рассматривание фото. Моделирование на макете. «Чистим ковер» (пылесос).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья» - прием гостей</p> <p>«Магазин электротоваров»</p> <p>Дидактические игры «Так и не так», «Убери на место»</p> <p>Настольная игра «Лото» (Электробытовые приборы)</p> <p>Чтение книги Н. Нефедовой «Электроприборы, какие они?» (о происхождении, назначении, правилах безопасности)</p> <p>Отгадывание загадок, рисование отгадок, прослушивание аудио записи «В мире полезных вещей»</p>
<p>Д Е К А Б Р Б</p>	<p>Чтобы не было беды. Детям об огне и пожаре.</p> <p>Задачи:</p> <p>- Познакомить детей с добрыми и злыми делами огня.</p> <p>- Рассказать, что огонь издавна был другом человека.</p> <p>- Учить осторожному обращению с огнем, электробытовыми приборами.</p>	<p>Рассказ воспитателя об огне.</p> <p>Беседа на тему «Огонь - наш друг или враг?» с рассматриванием иллюстраций.</p> <p>Вопросы к беседе.</p> <p>- Расскажи, почему в древности люди поклонялись огню, как божеству?</p> <p>- Чем помогал огонь древним людям?</p> <p>- Где сегодня работает огонь? Как он помогает людям?</p> <p>- Почему огонь может быть опасен для людей? Когда это происходит?</p> <p>- В каких случаях неосторожное обращение с огнем приводит к пожарам?</p> <p>- Какие меры предосторожности нужно принять дома в новогодние праздники</p>	<p>Рассматривание фотоиллюстрации: Добрые дела огня, огонь – враг.</p> <p>Обсуждение иллюстраций, беседа о каждой из них.</p> <p>Игровой тренинг «Телефон службы спасения 01».</p> <p>Цель: формировать навыки безопасного поведения в чрезвычайной ситуации (при возникновении пожара).</p> <p>Чтение детям: Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».</p> <p>А. Жигулин «Пожары».</p> <p>С.Я. Маршак «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар».</p> <p>П. Голосов «Сказка о заячьем теремке и</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с правилами пожарной безопасности. - Воспитывать уважение к опасной профессии пожарного. - Обогащение словаря детей словами по теме занятия. - Формировать навыки безопасного поведения. 	<p>при использовании свечей, фейерверков, бенгальских огней, петард?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие меры предосторожности нужно предпринять при пользовании электробытовыми приборами? - Как вызвать пожарную команду в случае запаха дыма или вида огня, пламени? <p>Игра «Если возник пожар».</p> <p>Составление правил и заучивание их с помощью пиктограмм.</p> <p>С.И.М.</p> <p>Дидактическая игра «Выбери пожароопасные предметы».</p> <p>Зарисовка правил пожарной безопасности с помощью пиктограмм.</p>	<p>опасном коробке».</p> <p>Дидактическая игра «Так и не так».</p> <p>Заучивания правила по безопасности.</p> <p>Просмотр видеофильма «Кошкин дом».</p> <p>Моделирование ситуации на макете «Пожар в доме».</p> <p>Аппликация «Обрыванием».</p> <p>Лепка (барельеф) «Огонь – друг и огонь – враг».</p> <p>Рисование + аппликация «Пожар».</p> <p>Дидактическая игра «Кому что?» «Не ошибись».</p> <p>Игровое упражнение «Выбери пожароопасные предметы».</p> <p>Игровое занятие «Юный пожарник».</p> <p>Дидактическая игра «Спасатели».</p> <p>Закрепление знаний о действиях в опасных ситуациях.</p> <p>Игра-тренинг с телефоном «Увидел дым – звони 01»: Учить правильно вызывать пожарных: сообщить адрес, фамилию, что горит, кто есть в доме.</p>
<p>Я</p> <p>Н</p> <p>В</p> <p>А</p> <p>Р</p> <p>Б</p>	<p>«Огонь – судья беспечности людей!».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить детей мерам пожарной безопасности, - Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнем (электроприборы, 	<p>Рассказ воспитателя о том, как огонь из доброго слуги человека, может превращаться в сурового судью беспечности людей.</p> <p>Беседа с детьми.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От чего случается пожар? - Какие беды приносит пожар? 	<p>Чтение художественных произведений:</p> <p>И. Холин «Как непослушная хрюшка едва не сгорела».</p> <p>П.Голосов «Сказка о заячьем теремке и опасном коробке»</p> <p>Е. Новичихин «01»</p> <p>М.С. Михалков «Дядя Степа»</p> <p>Л. Орлова «Как сто бед испугал волка, а сам чуть не сгорел»</p> <p>О. Иоселиани «Пожарная команда»</p>

<p>зажигалки, спички) об опасных последствиях пожаров в доме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация и обогащение словаря существительными, прилагательными и глаголами по теме занятия. - Познакомить детей с номером 01 и правильными действиями при пожаре. - Развивать внимание, память. - Воспитывать чувство взаимопомощи. 	<ul style="list-style-type: none"> - О чем нужно знать и помнить, чтобы не допустить пожар? - Как можно вызвать пожарную команду по телефону. <p>Игровой тренинг «Служба спасения 01» Знакомство с правилами безопасного поведения и правильными действиями при пожаре через зарисовку их с помощью пиктограмм.</p> <p>Словесная игра «Если возник пожар»</p> <p>С.И.М. «Не выключили утюг»</p>	<p>Работа в книжном уголке: рассматривание фотоиллюстраций, раскрывающих добрые дела огня – работа сталеваров, хлебопеки, туристы у вечернего костра, печка в деревянном доме, свеча на столе. Затем в противовес рассматривание иллюстраций, картинок «Огонь-враг людей»: лесной пожар, пожар в жилом доме, работа пожарной машины, больные в ожоговом отделении больницы; обсуждение и беседа с детьми о каждой из них.</p> <p>Беседа о профессии «Пожарный».</p> <p>Рассматривание плакатов о пожарной безопасности.</p> <p>Рисование «Пожар в квартире».</p> <p>Игра-занятие «Что делать при пожаре?»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Диспетчер - пожарная команда»</p> <p>Игровой тренинг «Вызов службы спасения», «Звонок 01»</p> <p>Разучивание стихов по теме рифмованных правил.</p> <p>Разгадывание загадок по теме «Экскурсия в пожарную часть»</p> <p>Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Опасно – неопасно», «Так и не так».</p> <p>Чтение с продолжением (в течение недели) и обсуждение книги.</p> <p>А. Иванова «Как неразлучные друзья в огне не горели»</p> <p>Просмотр видеофильмов по теме.</p>
--	---	---

			<p>Моделирование ситуаций на макете «Пожар в доме» (действия при пожаре).</p> <p>Совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p> <p>Викторина «Не шути с огнем» (команды детей и родителей).</p>
<p>Ф</p> <p>Е</p> <p>В</p> <p>Р</p> <p>А</p> <p>Л</p> <p>Б</p>	<p>«В гостях у Айболита»</p> <p>«Моделирование ситуаций с травмами»:</p> <p>порез, колотая рана, ожог, ссадина</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей со службой ОЗ. - Учить быстро реагировать на ситуацию, не теряться, позвать взрослого, при необходимости вызвать «скорую помощь» - Расширять представления детей об источниках опасности в доме. - Формировать навыки самостоятельности, адекватно реагировать на полученную травму; оказывать себе и другим посильную первую помощь 	<p>Рассказ воспитателя о службе ОЗ</p> <p>Рассматривание иллюстраций из книги К.И. Чуковского «Айболит» и чтение отрывков</p> <p>Беседа с детьми с использованием картины «Врач пришел»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В каких случаях мы можем пригласить доктора домой? - Если помощь нужна срочно, а врач не может прийти быстро, что нужно делать? - Чем отличается машина «Скорой помощи» от любой другой машины? - Для чего на машине «скорой помощи» устанавливается сирена с мигалкой? - А вы могли бы объяснить почему «скорая помощь» называется «скорой»? <p>Эпизоды: «Из пальца идет кровь», «Порезал руку», «Разбил нос», «Обжог руку», «Упал - ссадина на ноге».</p> <p>Эпизод: «Я вызываю скорую помощь»</p>	<p>Чтение художественных произведений, беседа по их содержанию.</p> <p>К. Чуковский «Айболит»</p> <p>С. Михалков «Прививка», «Грипп» отрывки из произведения «Дядя Степа».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</p> <p>практическое закрепление полученных знаний, оказание первой помощи при порезе, ожоге, носовом кровотечении. Воспитывать уважение к профессии врача, понимать ее огромную важность для каждого из нас.</p> <p>Дидактическая игра «Что мы знаем о вещах»</p> <p>Расширять представления детей о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память; воспитывать чувство сотрудничества.</p> <p>Дидактическая игра «Мы – спасатели»:</p> <p>Закреплять представления об опасных ситуациях в быту, правильных действиях в конкретных ситуациях, развивать внимание, воспитывать сочувственное отношение к пострадавшему.</p> <p>С.И.М «Стираем и гладим кукольные постельные принадлежности»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - промыть рану водой, - обязательно рассказать взрослому. - Воспитывать чувство сострадания, взаимопомощи. - Активизация словаря существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. 	<p>Работа с пиктограммами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пиктограммы на оказание первой помощи по виду травмы. - Пиктограммы: <p>"Травма и опасные предметы, которые могут привести к этой травме при неправильном обращении с ними».</p>	<p>Рассматривание картинок, иллюстраций из журналов по теме.</p> <p>Настольно - печатные игры: «Больница Айболита», «Кому что нужно».</p> <p>Совместное пополнение игровых атрибутов для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница-аптека» (дети, родители, воспитатели).</p> <p>Викторина по правилам безопасности (дети и родители)</p>
<p>М А Р Т</p>	<p>«Средства бытовой химии и лекарственные средства в доме».</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с источником опасности в доме: - лекарственные средства. - бытовая химия, как еще один вид опасности в доме: их польза и вред. - Помочь детям усвоить, что лекарства принимаются только по назначению врача и в присутствии взрослых. 	<p>1. Работа с таблицей.</p> <p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выделите те опасности, которые вы уже знаете? б) что осталось невыделенным? в) почему лекарства опасны? Как выдумаете? <p>2. Рассказ воспитателя о пользе и вреде бытовой химии и лекарственных средств.</p> <p>3. Чтение стихотворения «Великаны и тараканы».</p> <p>Рисование пиктограмм.</p> <p>Составление правила (пиктограммы) на тему: «Опасность: лекарства и бытовая химия».</p>	<p>Дидактическое упражнение «Если кто-то заболел»</p> <p>Цель: закрепить знания о том, что при недомогании, болезни таблетки и лекарства назначает врач, а дает их ребенку взрослый: папа, мама, бабушка.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Дидактическая игра «Домик улитки»</p> <p>Задача: Обобщать представления о правилах безопасности поведения, развивать охранительное самосознание.</p> <p>Дидактическая игра «Так или не так»</p> <p>Задачи: Учить отличать опасные для жизни ситуации от неопасных.</p> <p>Воспитывать желание соблюдать правила безопасности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Активизировать словарь словами по теме занятия. - Продолжать формировать навыки самосохранения. - Воспитывать аккуратность. 	С.И.М. «Рассыпали стиральный порошок»	<p>Дидактическая игра «Сто бед»</p> <p>Задачи: Закреплять представления об опасных ситуациях, которые могут произойти дома. Продолжать учить правилам безопасного поведения в быту. Развивать внимание память.</p>
А П Р Е Л Б	<p>«Балкон, открытое окно, высокие предметы»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширить представление детей о пробелах, которые могут служить источниками опасности в доме. - Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в различных ситуациях: нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там. - Довести до сознания детей, что их здоровье во многом зависит от их правильного поведения дома, на улице, в группе. 	<p>«Беседа с врачом о предупреждении возможности переломов, вывихов, ушибов» (родитель)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание плакатов на тему «Детский травматизм» - Рассказ воспитателя о правилах безопасности -Обыгрывание ситуаций: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Я один на балконе» 2. «Открытое окно» 3. «Интересная книга на высокой полке» <p>Практическое задание: «Соедини по точкам»</p>	<p>Дидактические игры «Высоко – низко» (рассматривание фотографий), «Так и не так», «Домик улитки»</p> <p>Моделирование на макете: Достать игрушку с полки, книгу из шкафа, бумажный самолет со шкафа</p> <p>Педагогические ситуации – достать игрушку с полк, книгу из шкафа и т.п.</p> <p>Физкультурное занятие: Ситуация: нет одной перекладины на шведской лестнице</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Больница - травмпункт» - оказание первой помощи при ушибе, переломе ноги, руки.</p> <p>Чтение художественных произведений С. Михалков «Дядя Степа – великан»</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать охранительное самосознание; показать детям возможные последствия их поступка. - Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. 		<p>«Настольный театр» разыгрывание истории по сюжету: «Дети дома одни»</p>
<p>М А Й</p>	<p>«Азбука безопасности» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закрепить знания о правилах пожарной безопасности и дорожного движения. - Улучшить знания о предметах, вызывающих пожар, научить пользоваться телефоном в случае пожара. - Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасности. - Способствовать развитию осторожности, осмотрительности, внимания, сосредоточенности. 	<p>Спортивный праздник.</p> <p>Развлечение «Моя безопасность»</p> <p>Досуг для детей и родителей.</p>	<p>Контрольный срез знаний. Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подбери игрушку Танюшке» - «Что мы знаем о вещах» - «Сто бед» <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представление о правилах безопасного поведения в быту. <p>Работа с пособием: «Можно - нельзя», «Соедини по точкам», «Я иголки не боюсь».</p> <p>Отгадывание загадок, зарисовка отгадок. Лепка: «Пожарные на улицах» Аппликация: Любимый прибор бытовой техники Сюжетно-ролевые игры: Семья- «Мама ушла в магазин, дети остались дома одни» Сюжетно-ролевые игры: Семья- «Мама ушла в магазин, дети остались дома одни».</p>

